الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة
وزارة التّعليم العاليّ والبحث العلميّ
جامعة مولود معمري تيزي-وزو
كلّيّة الآداب واللّغات
قسم اللّغة العربيّة وآدابها

مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

ⵙⵏⴰⵎ ⵏ ⵜⵎⵙⵓⵔⵉⵏ ⵜⵓⵜⵍⴰⵢⵜ ⴳ ⵍⵣⵣⴰⵢⴻⵔ ⵏ ⵜⵎⵙⵓⵔⵉⵏ ⵜⵓⵜⵍⴰⵢⵜ ⴳ ⵍⵣⵣⴰⵢⴻⵔ

ينظم يومًا دراسيّا حول:

الخطاب في ضوء اللسانيات الاجتماعية

في إطار الأيّام الدّراسيّة التّي ينشّطها طلبة الدّراسات العليا، ينظّم مختبر الممارسات اللّغويّة في الجزائر اليوم الدراسي الأول للسنة الجامعية2017-2018 بـعنوان:(**الخطاب في ضوء اللسانيات الاجتماعية /علم اللغة الاجتماعي)** يوم **20ديسمبر2017** ابتداء من السّاعة التاسعة(9:00) صباحا إلى السّاعة الثانيّة(14:00) بعد الزّوال بقاعة المطالعة؛ وعليه يدعو المنظّمون الطّلبةَ و الأساتذة من جميع التخصصات العلمية ؛ الرّاغبين في المشاركة تقديم مداخلاتهم في إحدى المحاور المدرجة أدناه، وذلك قبل يوم: **15ديسمبر 2017**.

الديباجة:

تعتبر اللغة وسيلّة تواصل بينٌ الأفراد في كل المجتمعات اللغويةٌ مهما اختلفت الألسن الناطقة بها، فهي تحمل في ذاتها وظّيفة إبلاغية، ومن جهة أخرى فهي مرآة عاكسة لهويةٌ الفرد اللغوية، وفي الوقت نفسه تعكس الواقع الاجتماعي الذي هو أصلها ومنبعها، كما تصور الواقع التاريخي والثقافي والإيديوٌلوجي لمستعمل اللغة، وهي بذلك تعتبر منبر العلم والمعرفة، وأساس بناء المجتمعات ونموها الحضاري.

وقد عرفت اللغة اهتماما بالغا في حقل الدراسات الإنسانية واللغوية على وجه الخصوص إذْ تعتبر نقطة التقاء للعد يد من الحقول العلمية والمعرفية ،كلٌ تناول طرحها من زاوية تخصصه وفق آليات متعلقة بمنهج دراسته، ومن بين هذه الحقول نجد علم اللغة النفسي، إذْ يُعتبر أرضية خصبة لمقاربة اللغة من منظور علم اللغة النفسي عن طريق البحث في الظواهر اللغوية وربطها بالظواهر النفسية، ومن جانب تنمية آليأت الاستعمال اللغوي من خلال الملاحظة والسلوك والإدراك، كما نجد علم اللغة الاجتماعي كعلم بارز فرض نفسه على ساحة العلوم اللغوية،الذي تبنى اللغة كمبحث أساسي في دراساته من خلال مقاربة الظواهر اللغوية مقاربة سوسيولسانية، إذ يجيٌبٌ عن العديد من الأسئلة المتعلقة بالاستعمالات اللغوية وكيفية استعمالها وجملة القواعد الاجتماعية المتحكمة في أنماط التواصل سواء الشفوية أو المكتوبة، إذ تجاوز وظيفٌة التخاطب إلى اعتبار اللغة نشاط اجتماعي (يمثل لسان قوم ما)، فتعبر اللغة عن مختلف العلاقات والقيم الثقافية والحضارية والفكريةٌ والدينية والتاريخية لمجتمع ما، وما يطرأ من تغيرات وتأثيرات للأحداث الاجتماعية على اللغة.

ولمقاربة الخطاب ومختلف الظواهر اللغوية مقاربة سوسيولسانية؛ وفق معطيات مُستقات من علم اللغة الاجتماعي باعتبار اللغة من أهم مباحث واهتمامات عالم اللغة الاجتماعي؛ ونظرا لدور البيئة الاجتماعية في التأثير على الأداء اللغوي للمتخاطبين، ولبلوغ غايات الموضوع انطلقنا من إشكالية مفادها: ما هي وظيفة اللغة وفق مباحث اللسانيات الاجتماعية وما هي آليات تحليلها؟ وإلى أي مدى تتحدد الهوية اللغوية والاجتماعية للمتخاطب من خلال أدائه اللغوي؟ وما هو دور البيئة والتنشئة الاجتماعية في اكتساب الملكة اللغوية وتأثيرها على الأداء اللغوي؟ وما علاقة نظريات تحليل الخطاب ونظريات التواصل والتداولية باللسانيات الاجتماعية؟

المحاور:

1. اللغة والخطاب من منظور اللسانيات الاجتماعية..
2. نظريات اللسانيات الاجتماعية وعلاقتها بعلم الخطاب .
3. آليات التحليل اللغوي في ضوء اللسانيات الاجتماعية .
4. دور البيئة الاجتماعية في اكتساب الملكة اللغوية.
5. تأثيرات المحيط الاجتماعي في الأداء اللغوي .

6. التفاعلات الكلامية والظواهر اللغوية.
7. التواصل اللغوي والسياق الاجتماعي.
8. الدراسات التداولية اللسانيات الاجتماعية .
9. تحليل المواقف الكلامية وفق آليات ونظريات اللسانيات الاجتماعية .

- **شروط المشاركة:**

1. أنْ تندرج المداخلة ضمن إحدى المحاور السّابقة.
2. عدم تجاوز التّاريخ المحدّد لاستلام المداخلات .
3. اعتماد شروط الكتابة (الورقة A4، الخط simplified arabic، حجم 14).
4. يشترط في تقديم المداخلات العارض (PowerPoint)

- **روابط الاتصال:**

ترسل المداخلات على العنوان الإلكتروني: faidlynda@Gmail.com

- **ملاحظة:** ترسل المداخلات كاملة عبر البريد الإلكتروني أعلاه.
- إتاحة فرصة النشر للمتدخلين؛ بجمع المقالات ونشرها في كتاب يحمل عنوان اليوم الدراسي المنجز.
- يجب أن ترفق المداخلة ببطاقة بيانات شخصية تحمل: الاسم كاملا ؛الدرجة العلمية؛ الصفة (طالب /أستاذ) التخصص؛ مؤسسة الانتماء (الجامعة)؛ البريد الالكتروني.

مدير المخبر:
أ. د صالح بلعيد